

Приложение № 1
к ООП ООО
МБОУ «Улановская оош»,
утверждённой
приказом № 88 от «26» 08 2023 г.

Принят
на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от 25.08.2023 г.

Утверждённое
Приказом № 89
от 26.08.2023 г.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Улановская основная общеобразовательная школа»
в рамках реализации ФГОС
на 2023— 2024 учебный год
5-9 классы

Улановка
2023

Структура учебного плана внеурочной деятельности
МБОУ «Улановская оош» на 2023 — 2024 учебный год:

I. Пояснительная записка. 1.1. Общие

положения.

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

1.3. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. Учебный план внеурочной деятельности ОО для учащихся 5 — 9 -х классов.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, — это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 —х классах МБОУ «Улановская оош» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Письма МО от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от №29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одоб-

рена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 22 мая 2013 г.
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» (рекомендован к использованию Приказом ДОиН от 04.07.2017 №3694\06 с доп. от 21.07.2017 №3991\06);
- Положением об организации внеурочной деятельности МКОУ «Улановская оош» от 01.10.2014 г. Приказ № 138
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа», утвержденного Приказом Управления образования Яйского муниципального района №143 от 21.06.2021 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2855 от 20.03.2015 г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности №15362 от 01.10.2015 года

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,,
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

4 5 направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- б) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

- Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.
- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами школы.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.
- При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в помещении не более 50%
- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно — оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции и акции, • экскурсии, • подвижные игры, • поездки в бассейн, • тематические беседы о здоровом образе жизни • отряд ЮИД
2.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • викторины, олимпиады • научно-практические конференции • интеллектуальные марафоны • проектная деятельность, • библиотечные уроки.
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • творческие акции, • экскурсии, • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • концерты • музейные уроки
4.	Общекультурное	
5.	Духовно — нравственное	

1.3. Цели, задачи и принципы программ внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 5-9 классов школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей:

№	Направления внеурочной деятельности	Цели программ внеурочной деятельности
	Спортивно — оздоровительное	Спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Теннис» Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.
	Общеинтеллектуальное	Факультативный курс «Шахматы-школе» способствует развитию и совершенствованию таких качеств, как восприятие, внимание, память, мышление. Цель кружка «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности. Программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» предназначен для того, чтобы формировать у учащихся основной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Факультативный курс «Математика в нашей жизни» направлен на формирование навыков решения практических вопросов, связанных с применением математических знаний Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп» призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Социальное		<p>Программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология» направлен на создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор» ставит целью развитие социальной и граждан-</p>
		<p>ской ответственности, активной жизненной позиции учащихся, профориентационное самоопределение.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Юный физик» ориентирован на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</p> <p>Цель ДОП «Видеостудия»— это развитие и поддержка творческих и познавательных способностей учащихся через создание в школе учебно-информационной среды.</p>
Общекультурное		<p>Программа курса внеурочной деятельности «Соло» направлен на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно- нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка» направлен на формирование информационной компетентности и развитие мышления школьников, культуры безопасного труда при работе за компьютером.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование российской гражданской идентичности обучающихся; -формирование интереса к познанию; -формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; -выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; -создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; -развитие у школьников общекультурной компетентности; -развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; -осознание своего места в обществе; -познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; -формирование готовности к личностному самоопределению.
Духовно — нравственное		<p>Целью ДОП «Пресс-центр «Отражение»» является освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» направлен на</p>

		<p>совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в рядах ВС РФ.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Гончарная мастерская» направлен на формирование и развитие творческих способностей и навыков проектной деятельности обучающихся в процессе изготовления керамических изделий.</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия</p>		<p>Программа курса внеурочной деятельности «Математическая развивайка» ставит своей целью формирование навыков решения практических вопросов, связанных с применением математических знаний, а также носит коррекционно-развивающий характер для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Цель кружка «Лингвистическая развивайка» - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.</p> <p>Коррекционный курс «Ритмика» развивает двигательную активность обучающегося с в процессе восприятия музыки, выразительность движений и самовыражения;</p> <p>Занятия с логопедом и психологом направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.</p>

1.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МБОУ «Улановская оош» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, танцевальный зал, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования для
учащихся 5 – 9 –х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно — оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	3					3
	Спортивная секция «Футбол»	2					2
	Спортивная секция «Теннис»	2					2
Обще- интеллектуальное	ДОП «ШАХМАТЫ»	1					1
	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – учимся для жизни»»	1			1		2
	Программа курса внеурочной деятельности «Робототехника»	1					1
	Факультативный курс «Матема- тика в нашей жизни»			1	1		2
	«Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп»					1	1
Социальное	Программа курса внеурочной деятельности «Твой выбор»					1	1
	«Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Программа курса внеурочной деятельности «Юный физик»			1			1
	ДОП «Видеостудия»»	4					4
	Программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	2					2
Общекультурное	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1			1		2
	Программа курса внеурочной деятельности «Соло»	2					2
	Программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка»	1					1
	Программа курса внеурочной деятельности «Гончарная мастерская»	1					1
Духовно — нравственное	Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия»	1					1
	Программа курса внеурочной деятельности «Пресс-центр «Отражение»»	4					4
Коррекционно- развивающие занятия	Программа курса внеурочной деятельности «Математическая Развивай-ка»				1	1	2
	Программа курса внеурочной деятельности «Лингвистическая Развивай-ка»		1	1	1	1	4
	Занятия с логопедом	1					1
	Занятия с психологом	1					1
	Коррекционный курс «Ритмика»	1					1
							46/37

